

Secundaria — aprende

¿Por qué repensar

la escuela secundaria?

Secundaria
aprende

- Porque los datos muestran la necesidad de mejorar la experiencia de aprendizaje:



4 de cada 10 estudiantes de 3er año están en los niveles más bajos de lengua.



6 de cada 10 estudiantes de 3er año están en los niveles más bajos de matemática.



En promedio, los chicos se llevan 4 materias a instancias de recuperación.



Solo 3 de cada 10 estudiantes llegan a 5° año en tiempo teórico y con aprendizajes satisfactorios.



5 de cada 10 estudiantes están en situación de bienestar escolar vulnerable o crítico.



A los 15 años, los chicos se sienten significativamente menos creativos que a los 10.

¿Qué es

Secundaria

Una política pública integral dentro del Plan Estratégico Buenos Aires Aprende (2024-2027).

Su objetivo es una secundaria que entusiasme, brinde bienestar y despierte curiosidad.

Se organiza en 4 áreas clave:



Organización docente: más tiempo de los docentes en la escuela, acompañamiento personalizado, planificación y trabajo en equipo.

Organización de la escuela: horarios y espacios flexibles, adaptados a las necesidades de estudiantes y docentes.

Organización del contenido: materias integradas en áreas de conocimiento, con planes de aprendizaje personalizados.

Organización del aprendizaje: avance continuo según logros; se progresa por niveles, no de forma automática.



¿Qué se espera

de los estudiantes?

- Tener un **rol activo**: elegir, experimentar, producir, equivocarse, volver a intentar.
- Construir **autonomía** y confianza.
- Desarrollar **capacidades académicas y socioemocionales**.
- Participar en experiencias de aprendizaje con sentido y protagonismo.



Lo que

NO cambia

Secundaria
aprende

- Las materias se mantienen, algunas con denominaciones diferentes.
- Las clases siguen siendo presenciales.
- Los grupos siguen siendo por edad.

La duración continúa siendo de 5 o 6 años.

Evaluación y avance

- Evaluación continua: siempre hay propuestas para seguir aprendiendo.
- Notas numéricas, basadas en el plan personal de aprendizaje.
- No se repite lo ya aprobado: se avanza en los contenidos pendientes.
- No existen más “previas”: se trabaja hasta cumplir con los objetivos de cada materia.



Electividad

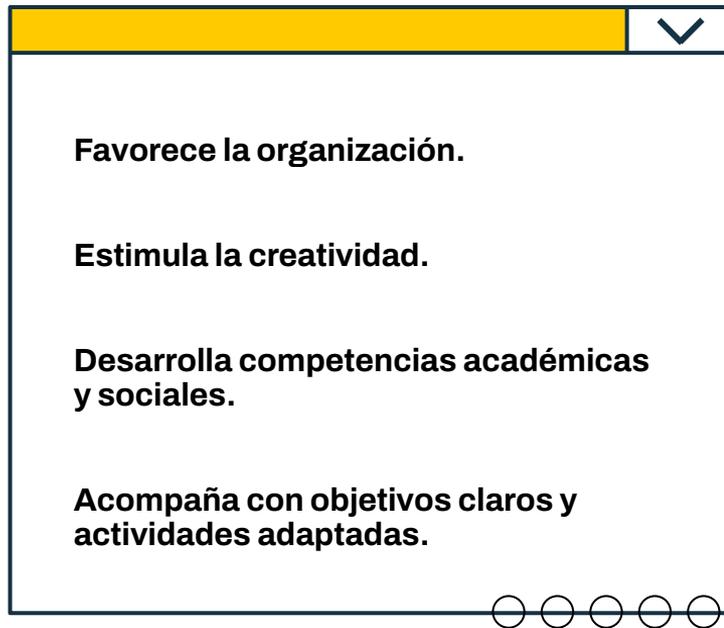
Cada escuela ofrece una diversidad de espacios curriculares, en distintos formatos pedagógicos (espacios troncales, laboratorios/ espacios de integración, talleres/espacios formativos) que promueven diferentes experiencias de aprendizaje.

Algunos espacios serán de cursada obligatoria para todos los estudiantes y además, para completar su cursada, podrán definir cuáles electivos tomar a partir de un conjunto de alternativas propuestas por la escuela.

Así, podrán elegir según intereses, resolver problemas reales y desarrollar competencias para la vida y el trabajo.

Plan de **aprendizaje**

Documento personalizado con una propuesta de aprendizaje que guía el recorrido escolar de cada estudiante.



Profesores de acompañamiento a las trayectorias

(PAT)

Docentes que además de dictar los distintos espacios curriculares cumplen un rol especial de acompañamiento:



Orientan en hábitos de estudio y organización.

Apoyan en lo socioemocional y en la toma de decisiones.

Diseñan junto a cada estudiante un “plan personal”.

Trabajan con docentes, preceptores y el Departamento de Orientación Escolar (DOE).

Mantienen diálogo constante con las familias.

Un día en **Secundaria**

- La agenda semanal se organiza en acuerdo entre docentes y estudiantes.
- Los estudiantes circulan por distintas aulas y espacios según actividades y niveles.
- Se promueve la autonomía y la participación en proyectos diversos.



Secundaria *aprende*

En síntesis

Secundaria Aprende busca que cada estudiante transite una secundaria que lo entusiasme, lo acompañe en su bienestar y le permita desarrollar al máximo sus capacidades.