

## Colecciones en red

Lion, Carina; Perosi, Verónica

# Escenarios de futuro y de transformación educativa

Forma parte de la colección: «*Escenas para la anticipación didáctica*»

## Fundamentación

Les propondremos adentrarse en la disciplina del *Future Thinking*, los Estudios de Futuro, entre otros, quienes nos aportarán un mapa de navegación para la exploración y diseño de futuros. En este momento identificamos los desafíos de futuro a los que nos enfrentamos y reflexionaremos sobre cómo estamos generando respuestas a esos desafíos.

Todo esto nos servirá para aprender a detectar Señales de Futuro. ¡Muy valiosas para el Future Thinking, y sin las cuales no podemos imaginar futuros!

En un segundo momento, buscaremos despertar la creatividad para romper con los modelos de pensamiento lineal. Este es el momento de imaginar y diseñar futuros posibles. ¡Es en la exploración de esta multiplicidad donde la innovación, la disrupción y lo inédito juegan un rol central, y donde lo que hoy creemos imposible, puede ser posible!

Aquí trabajaremos en la **creación de relatos y narrativas que nos muestran nuevos mundos posibles, y el futuro deseado**. ¡Este es el objetivo central del Pensamiento de Futuro! Para ello combinaremos técnicas del mundo del cine y la narrativa.

Finalmente, en un último momento vamos traducir las ideas e imágenes del futuro en experiencias tangibles a través de la creación de prototipos - objetos u artefactos del futuro- que nos permitan experimentar con esos futuros en el mundo real.

## Objetivos de aprendizaje

- Analizar situaciones que permitan identificar señales de futuro.
- Construir escenarios futuros para trabajar en la visión estratégica.
- Generar narrativas poderosas sobre el futuro deseado/preferido, que generen impacto.
- Explorar, idear y prototipar artefactos del futuro que permitan **experimentar esos futuros en el presente.**

## Clases

1. Introducción al Pensamiento de futuros.
2. Señales de futuro.
3. Imágenes de Futuros.
4. Futurizar y arquetipos de futuro.
5. Escenario y artefactos de futuro.
6. Pensamiento complejo e inteligencia colectiva.
7. Encuentro sincrónico de cierre

## Modalidad

100% virtual con un encuentro sincrónico en la semana 7 del curso.

Las clases se habilitan semanalmente y todas ellas cuentan con una propuesta de actividad para trabajar sobre los contenidos del curso.

Acompañamiento tutorial durante todo el recorrido del curso.

## Condiciones de aprobación del curso

- Participación en las actividades requeridas en los tiempos y plazos estipulados para su desarrollo.
- Participación del/los encuentros sincrónicos obligatorios.
- Entrega y aprobación del trabajo final integrador dentro de los plazos establecidos.



## Bibliografía de referencia

Dator, J. What Futures Studies Is, And Is Not

<https://www.benlandau.com/wp-content/uploads/2015/06/Dator-What-FS-is.pdf>

Inayatullah, S. Estudio del Futuro teorías y metodologías - BBVA-OpenMind:

<https://www.bbvaopenmind.com/articulos/estudios-del-futuro-teorias-metodologias>

Inayatullah, S. El Pensamiento Prospectivo como Herramienta de Transformación. Tamkang University:

[https://www.metafuture.org/library1/FuturesStudies/six\\_pillars\\_in\\_spanish\\_el\\_pensamiento\\_prospectivo\\_como\\_herramienta\\_de\\_transformacion.pdf](https://www.metafuture.org/library1/FuturesStudies/six_pillars_in_spanish_el_pensamiento_prospectivo_como_herramienta_de_transformacion.pdf)

Masini, Eleonora Barbieri. Why Futures Studies?, 1993, mimeo.

Mojica, J. F. (2010). Introducción a la Prospectiva Estratégica para la competitividad empresarial. Colombia: Universidad Externado de Colombia. Centro de Pensamiento estratégico y Prospectivo.

Mojica, F. J. (2005). La Construcción del Futuro. Concepto y modelo de prospectiva estratégica, territorial y tecnológica. Bogotá: Convenio Andrés Bello y Universidad Externado de Colombia.

Vásquez, J. M., Ortégón, E. (2006). Manual de prospectiva y decisión estratégica: bases teóricas e instrumentos para América Latina y el Caribe. Chile: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) - CEPAL.

Roselló, E. (2018). 3 principios para pensar el futuro + traducción de las Leyes de Dator. Post Futurear. Futures and changes driven evolution.

Voros, J. (2015). The Voroscoup. Preposterous! Futures.

<https://thevoroscope.com/2015/12/28/on-examining-preposterous-futures/>

Voros, J. (2003). A Generic Foresight Process Framework. Adaptado de Hancock & Bezold, 1994

