

Colecciones en red

Fainboim, Lucía

Convivencia digital

Forma parte de la colección: «*Pensar el bienestar digital en la escuela*»

Fundamentación

En la actualidad, la convivencia digital se ha convertido en un eje central de la vida de niños, niñas y adolescentes. El acceso masivo a dispositivos electrónicos y plataformas digitales transforma no sólo los vínculos interpersonales, sino también las dinámicas educativas y sociales. La escuela, como espacio de aprendizaje y socialización, enfrenta el desafío de acompañar a estudiantes en la construcción de una ciudadanía digital responsable, promoviendo valores como el respeto, la empatía y la reflexión crítica sobre sus interacciones en línea.

Este curso tiene como objetivo principal brindar herramientas a los docentes para comprender y abordar las problemáticas emergentes de la convivencia digital. Desde una perspectiva educativa, se busca que los docentes no solo reconozcan los riesgos asociados a las plataformas digitales, sino que también desarrollen estrategias didácticas innovadoras para la prevención y el abordaje de estas problemáticas en el aula. En este sentido, el curso incorpora un enfoque práctico basado en el análisis de casos, la reflexión sobre las experiencias digitales de los y las estudiantes y la construcción de estrategias pedagógicas adecuadas a las realidades escolares.

La formación en convivencia digital es fundamental para fortalecer el papel de la escuela en la promoción de una cultura de respeto y responsabilidad en Internet. A través de este curso, se espera que los docentes puedan acompañar a sus estudiantes en la construcción de vínculos saludables en los entornos digitales, contribuyendo a la formación de ciudadanos críticos y comprometidos con el bienestar colectivo en la era digital.

Objetivos de aprendizaje

- Analizar el modo en que las plataformas digitales atraviesan y transforman los vínculos interpersonales en contextos educativos.
- Identificar estrategias para promover una convivencia digital respetuosa y empática en los entornos escolares,
- Reconocer las características del ciberbullying, sus efectos en la infancia y adolescencia y desarrollar estrategias de prevención e intervención desde la escuela.
- Reflexionar sobre el impacto de los discursos de odio y el fenómeno de los haters en Internet y adquirir herramientas para su abordaje pedagógico.
- Comprender los riesgos y consecuencias de la difusión de imágenes sin permiso, promoviendo el derecho a la privacidad y el consentimiento digital.
- Diseñar estrategias innovadoras para abordar estas temáticas en el aula, transversalmente y adaptándolos a las necesidades de los estudiantes.

Clases

1. Vínculos atravesados por pantallas.
2. Ciberbullying.
3. Discursos de odio y haters.
4. Difusión de material íntimo sin consentimiento.
5. Violencias por razones de género en Internet.
6. Grooming.
7. Encuentro sincrónico de cierre: Estrategias Didácticas para el Aula

Modalidad

100% virtual con un encuentro sincrónico en la semana 7 del curso.

Las clases se habilitan semanalmente y todas ellas cuentan con una propuesta de actividad para trabajar sobre los contenidos del curso.

Acompañamiento tutorial durante todo el recorrido del curso.

Condiciones de aprobación del curso

- Participación en las actividades requeridas en los tiempos y plazos estipulados para su desarrollo.



- Participación del/los encuentros sincrónicos obligatorios.
- Entrega y aprobación del trabajo final integrador dentro de los plazos establecidos.

Bibliografía de referencia

Ministerio de Educación de la Nación. (2017). Competencias de Educación Digital. Argentina. Disponible en:
https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/competencias_de_educacion_digital_1.pdf

Fuster, S. (2022). Informe Grooming. Resultados y análisis de la encuesta nacional “Nuestro Conocimiento sobre el Grooming. Ed. Raíces. Disponible en:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdwLJ5n-ekRz4VKzoKdVA8zzkJH9T_d6NuzfXuCPku5yARUjg/viewform

Guía de Sensibilización sobre Convivencia Digital. UNICEF. 2020. Disponible en: www.unicef.org

Guía de Ciberacoso de Actuación Docente. Universidad de FASTA. Ministerio Público de la Provincia de Buenos Aires. 2020. Disponible en:
<https://www.mpba.gov.ar/files/content/GuiaActuacionDocenteCiberacoso.pdf>

Ministerio de Desarrollo Social. (2021). Ciudadanía Digital: los derechos de las infancias y adolescencias, también en línea. Iniciativa Aunar. Disponible en:
<https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2020/09/dnypyi-2021-iniciativa-aunar-ciudadania-digital.pdf>

Trufó, Lucía et. a (2018) Que Hacer: herramientas para prevenir la discriminación y la violencia de género desde la escuela- 1a edición especial - Buenos Aires: Trama - Lazos para el Desarrollo. Disponible en:
<http://www.trama.org.ar/2018/06/08/quehacer-el-nuevo-material-de-trama-destinado-a-docentes/>



Ley 27.736 “Ley Olimpia”. Disponible en:

https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrNaCrjLUBII_kCsxir9Qt.;_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzIEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1698733668/RO=10/RU=https%3a%2f%2fwww.boletinoficial.gob.ar%2fdetalleAviso%2fprimera%2f296572%2f20231023/RK=2/RS=hxMEUYf3gmaMXBnkZbBstcLgW4o-

Sociedad Argentina de Pediatría. (2022). Decálogo de los derechos y deberes de los niños, niñas y adolescentes en relación a las TICs.

Disponible en:

https://www.sap.org.ar/uploads/documentos/documentos_decalogo-de-los-derechos-y-deberes-de-los-ninos-ninas-y-adolescentes-en-relacion-a-las-tics-312.pdf

Protocolo escolar ante situaciones de violencia digital (2024) -

<https://buenosaires.gob.ar/educacion/protocolo-escolar-ante-situaciones-de-violencia-digital>

Observación General N°25 sobre los derechos de los niños en relación con el entorno digital. Disponible en:

<https://docstore.ohchr.org/SelfServices/FilesHandler.ashx?enc=6QkG1d%2fPPRiCAqhKb7yhsqlkirKQZLK2M58RF%2f5F0vEG%2bcAAx34gC78FwvnmZXGFU9nJBDpKR1dfKekJxW2w9nNryRsgArkTJgKelqeZwK9WXzMkZRZd37nLN1bFc2t>

Consentimiento, ONU Mujeres:

<https://www.unwomen.org/es/news/stories/2019/11/feature-consent-no-blurred-lines>

Ley 27.590 “Mica Ortega”. InfoLEG - Ministerio de Justicia y Derechos Humanos - Argentina. (2022, julio). Disponible en:

<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/345000-349999/345231/norma.htm>

La Convención sobre los Derechos del Niño se Adapta a un Mundo Tecnológico. UNICEF. 2020. Disponible en:

<https://www.unicef.es/educa/ideas/convencion-derechos-infancia-entorno-digital>

Morgade, G. (comp). (2006). Sexualidad desde un enfoque de género, una antigua deuda de la escuela. En Novedades Educativas. N° 184. Disponible en:



<https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/educacion-en-la-sexualidad-desde-el-enfoque-de-genero.-morgade.pdf>

Ley 26.904. Artículo 131 del Código Penal. Disponible en:
<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/220000-224999/223586/norma.htm#:~:text='Art%C3%ADculo%20131%3A%20Ser%C3%A1%20penado%20con,la%20integridad%20sexual%20de%20la>

El Rol de la Comunidad en la Prevención del Grooming. 2021.
<https://www.educ.ar/recursos/fullscreen/show/46332>

Grooming. Guía para madres, padres, familias y docentes. 2020 y actividades. Disponible en:
<https://www.argentina.gob.ar/justicia/convosenlaweb/situaciones/guia-para-madres-padres-docentes-grooming>

Manual Infantil de Prevención de Riesgos en Línea:
https://www.linkedin.com/posts/prevenci%C3%B3n-ciberviolencia_m anual-infantil-de-prevenci%C3%B3n-de-riesgos-activity-7262194716924854272-3XR4

Grunin, G. Coord. (2019) Violencia digital de género. Abordajes desde la ESI con adolescentes. Iniciativa Spotlight. Disponible en:
<https://www.onu.org.ar>

Hacia un mapeo y análisis de la violencia de género en entornos digitales. (2020, 15 diciembre). UNFPA Argentina.
<https://argentina.unfpa.org/es/publications/hacia-un-mapeo-y-an%C3%A1lisis-de-la-violencia-de-g%C3%A9nero-en-entornos-digitales>

