

Metodología SEPA

¿Cómo trabajar con habilidades socioemocionales (HSE) en el aula?

En ocasiones, como agentes educativos, nos resulta complejo trabajar con HSE. Por eso, te proponemos esta metodología, que permite acercarnos a una sistematización o marco de referencia para revisar nuestras prácticas orientadas al abordaje de estas habilidades.

Secuenciada

- Las prácticas siguen un **orden preestablecido de profundización paulatina** en cada una de las HSE.
- Respetan una **secuencia didáctica de pequeños paso a paso** donde se rescata lo aprendido como andamiaje del próximo nivel de saber.

¿Qué se está considerando como contenido aprendido previamente de esta habilidad socioemocional? ¿Qué se espera que se logre aprender de esta habilidad socioemocional con esta actividad? ¿Qué se verá en un próximo encuentro para profundizar aún más esta habilidad socioemocional?



Explícita

- Se aconseja que quien aprende esté participando y **sea consciente de la totalidad de su proceso educativo.**
- La **redacción y comunicación de los objetivos deben ser específicos y claros.**

¿Qué HSE se pretende abordar? ¿Cuál es su definición? ¿Cuál es el sentido de lo que afrontarán? ¿Cómo es valioso para su bienestar? ¿Qué objetivos se persiguen a nivel personal y grupal?



Puntualizada

- Se debe puntualizar **cada una de las HSE que se pretende enseñar de forma diferencial.**

¿Qué habilidad socioemocional se va a trabajar? ¿Qué componentes la definen? ¿Cuál de los componentes se está abordando ahora? ¿Cuál de los componentes ya se ha abordado? ¿Cuál de los componentes se abordará en el futuro?



Activa

- Las actividades que se proponen dentro del aula son más nutritivas si invitan a los estudiantes a ejercitar las HSE desde **una posición activa y crítica.**

¿Qué se está solicitando que realicen los estudiantes de manera activa? ¿Qué situación a resolver se está proponiendo que requiera un pensamiento crítico? ¿Se invita a reflexionar sobre algo en particular a los estudiantes? ¿Se invita a aplicar lo aprendido a una situación diferente?



Hacé clic acá para profundizar