

Salida a la Catedral metropolitana y visita al mausoleo de San Martín

Escuela: EEE N°14 DE 3 "Constancio C. Vigil"

Autora: Luisina Pedernera

Sala/grado/año: Grupos 5, 7 y 8 de Educación Especial, Segundo Ciclo,
Nivel Primario

Breve descripción

En esta experiencia se brindó la oportunidad de conocer la historia de la Catedral metropolitana y, sobre todo, del General José de San Martín y su mausoleo allí ubicado. Además, se organizó para que los niños y las niñas puedan estar presentes en el horario del cambio de guardia de los granaderos.

Previo a la salida se realizó una preparación visual, mostrando imágenes y videos de la Catedral, del Mausoleo y del cambio de guardia de granaderos para que los alumnos y alumnas se familiaricen con el lugar. Además se realizó el recorrido virtual con Street View para ir desde la escuela hasta la Catedral a pie, teniendo en cuenta la cercanía y la educación vial. También se organizó una cita con una guía de la Catedral llamada Jesica.

Durante la salida, Jesica se encargó de acompañar a los chicos, las chicas y el equipo docente en todo el recorrido, relatando información de una manera sencilla de modo tal que a todos les resultara fácil de comprender. Además, proporcionó una actividad de reconocimiento de textura del piso de la Catedral, para mantener activos y motivados a alumnos y alumnas. Cada estudiante pudo utilizar el tiempo y la forma de resolución de la actividad de acuerdo con sus posibilidades, y se les brindó el apoyo necesario para poder completarla.

Por último, luego de la salida se realizó una revisión y reflexión dialogada sobre la experiencia vivida y se colocó una hoja con un propio dibujo en cada cuaderno. De este modo, las familias también tuvieron acceso a lo vivenciado.

Sin dudas ha sido una experiencia directa en un entorno de aprendizaje y conocimiento.

Situación inicial

La experiencia se organizó en base al interés de los niños y las niñas al haber trabajado la efeméride del 17 de agosto sobre el paso a la Inmortalidad de San Martín.

Además, al inicio del año escolar se había trabajado sobre lugares emblemáticos de la Ciudad de Buenos Aires, que incluía la Catedral metropolitana, en una visita virtual.

Por estos motivos, se diseñó dicha práctica pedagógica unificando ambos temas en una sola salida: conocer en primera persona la Catedral y escuchar datos curiosos sobre la vida de San Martín.

Por último, en esta salida también se trabajó contenido sobre seguridad vial, ya que dada la cercanía del lugar con la Escuela Especial 14 de San Telmo, los niños, las niñas y su equipo docente acompañante accedieron al lugar emblemático como peatones.

Objetivos

El propósito para el desarrollo de esta experiencia fue brindar la oportunidad a los niños y las niñas de conocer uno de los lugares turísticos más importantes de la ciudad de Buenos Aires, además de acercarlos a la historia real del General San Martín.

Que los niños y las niñas logren:

- 1) Adquirir conocimientos sobre la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- 2) Comprender la importancia de los logros del General San Martín para nuestro país
- 3) Desarrollar habilidades como peatones.
- 4) Disfrutar de una experiencia fuera del ámbito escolar.

Contenidos

Los contenidos que se seleccionaron para desarrollar esta experiencia surgen del área Conocimiento del Mundo, donde convergen Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, y Formación Ética y Ciudadana. Su enseñanza procura poner a los niños

y niñas en contacto con diferentes acontecimientos, procesos y actores sociales.

El eje en que se basó fue "Las sociedades se transforman. Un viaje desde el presente al pasado".

Destinatarios

Los destinatarios de la experiencia fueron los niños y las niñas de los Grupos 5, 7 y 8 de la Escuela de Educación Especial 14 DE 3, con diversas discapacidades intelectuales.

Secuencia didáctica

Anticipación:

- Presentación de imágenes de la Catedral y videos sobre la historia de San Martín a partir del audiolibro "José de San Martín" en "Superpatriotas" de Valeria Dávila. Charla y ubicación en mapas de los hechos históricos
- Conversación sobre los modos de comportarse en la calle a partir de un video sobre educación y seguridad vial.

Durante la salida:

- Observación y reconocimiento de los espacios que exploramos anteriormente en mapas de la biblioteca y en Google Maps. Registro por medio de fotos y videos.
- Escucha activa sobre historia de la Catedral y sobre el General José de San Martín y su Mausoleo.
- Asistencia al cambio de guardia de los granaderos.

Trabajo posterior:

- Comparación entre lo registrado previamente en clase y lo visto en la salida didáctica. ¿Todo lo que vimos de manera virtual es igual a la realidad? ¿Hubo cambios?
- Charla sobre lo aprendido en cuanto a seguridad vial.

Cada una de las actividades mencionadas se trabajó en bloques de 40 minutos, durante dos meses previo a la salida. Dada la población de Educación Especial, es

indispensable la anticipación y reiteración de los hechos y contenidos a trabajar en la salida escolar.

Otros actores

Además de los y las estudiantes, quienes acompañaron en esta experiencia fueron docentes a cargo de cada grupo y profesionales del equipo de gabinete escolar: psicóloga y celadora. Y también la guía Jesica, que nos acompañó durante todo el recorrido de la Catedral.

Evaluación

Se trató de una oportunidad para que las niñas y los niños pusieran en juego sus saberes, visibilizaran qué contenidos aprehendieron y aprendieran a reconocer fortalezas y aspectos a mejorar en sus formas de aprendizaje.

Lo que se propuso evaluar es qué conocimientos sobre la historia del General Don José de San Martín los niños y las niñas reconocieron y adquirieron de lo trabajado previamente en las clases, junto con la visita a la Catedral metropolitana. Además, se evaluó lo experimentado en la circulación vial sobre las señales de tránsito y sus derechos y obligaciones como peatones.

Para la evaluación, se realizó un repaso con las imágenes y videos tomados el día de la salida. La atención estuvo puesta en el propio relato de los niños y las niñas de los grupos 5, 7 y 8 que realizaron el paseo.

La revisión y la reflexión después de la salida escolar es fundamental para terminar de capitalizar lo vivenciado.