

## Colecciones en red

Ferrarelli, Mariana; Basso, Lorena

# La evaluación sumativa y la evaluación formativa en tiempos de IA generativa

Forma parte de la colección: «Inteligencia artificial generativa para el diseño de instrumentos de evaluación»

## Fundamentación

La educación se encuentra actualmente atravesando la generalización de la IAG entre estudiantes y docentes lo que provoca la necesidad de repensar las prácticas de enseñanza en general y las de evaluación en particular. En este contexto, las evaluaciones, tanto sumativas como formativas, adquieren un papel central no sólo como mecanismos de acreditación, sino también como herramientas de reflexión, regulación y mejora continua.

La evaluación sumativa, asociada a la certificación de logros, permite incluir diversidad de recursos tecnológicos manteniendo su rigor y propósito de valoración integral. Por otro lado, la evaluación formativa, concebida como una oportunidad para aprender, posibilita la incorporación de la IA en revisión del proceso de enseñanza y de aprendizaje en pos de la mejora.

La inteligencia artificial generativa representa una oportunidad para enriquecer las prácticas evaluativas, ya sea desde la creación automatizada de cuestionarios y ejercicios, hasta el diseño de rúbricas y listas de cotejo personalizadas. siempre desde un posicionamiento crítico y reflexivo. Asimismo, el concepto de prompting se convierte en una habilidad clave para aprovechar al máximo las capacidades de la IAG.

## Objetivos de aprendizaje

- Profundizar en las principales definiciones y herramientas de IA en el mundo educativo.
- Diseñar instrumentos de evaluación sumativa y formativa con IA generativa.
- Establecer un diálogo entre el saber y la experiencia docente y las nuevas tecnologías generativas.

## Clases

1. La evaluación sumativa: abordajes y pistas de trabajo
2. La evaluación formativa: una oportunidad para aprender
3. IA e IAG: historia y herramientas
4. IAG para crear cuestionarios y ejercicios: prompting e iteración
5. IAG para diseñar rúbricas y listas de cotejo
6. Diseño o rediseño de un instrumento de evaluación propio
7. Encuentro sincrónico de cierre

## Modalidad

- 100% virtual con un encuentro sincrónico en la semana 7 del curso.
- Las clases se habilitan semanalmente y todas ellas cuentan con una propuesta de actividad para trabajar sobre los contenidos del curso.
- Acompañamiento tutorial durante todo el recorrido del curso.

## Condiciones de aprobación del curso

- Participación en las actividades requeridas en los tiempos y plazos estipulados para su desarrollo.
- Participación del/los encuentros sincrónicos obligatorios.
- Entrega y aprobación del trabajo final integrador dentro de los plazos establecidos.



## Bibliografía de referencia

- Ferrarelli, M. (2023). “¿Cómo abordar la inteligencia artificial en el aula?” Documento N° 17. Proyecto *Las preguntas educativas: ¿qué sabemos de educación?* Buenos Aires: CIAESA.  
<https://laspreguntaseducativas.com/como-abordar-la-inteligencia-artificial-en-el-aula>
- Díaz, F. Y Barriga, A. (2002) *Estrategias Docentes para un Aprendizaje Significativo: una interpretación constructivista*. México: McGraw Hill - Apartado Evaluación sumativa]
- Morduchowicz, R. (2023). *La inteligencia artificial. ¿Necesitamos una nueva educación?* Educación 2030. Unesco.  
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000386262>
- Atenas, J. (2022). Webinar - Capacidades para una sociedad datificada.  
<https://youtu.be/jG2n6LNYkNI>
- Camilloni, A. (1998). La calidad de los programas de evaluación y de los instrumentos que los integran. En Camilloni, A., Celman, S., Litwin, E. y Palou de Maté, M., *La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo*. Buenos Aires. Paidós. Disponible en  
<https://cpalazzo.wordpress.com/wp-content/uploads/2016/03/calidad-programas-e-instrumentos-eval-camilloni-1998.pdf>
- Camilloni, A. (2010). La validez de la enseñanza y la evaluación: ¿Todo a todos? En Anijovich, R. (Comp). *La evaluación significativa*. Buenos Aires: Paidós.  
<http://www.fceia.unr.edu.ar/geii/maestria/2013/10masCelman/Camilloni-Valid%C3%A9z-%20Anijovich004.pdf>
- Litwin, Edith (Conferencia) - *La evaluación sometida a juicio*  
[https://youtu.be/gNseex\\_znOY?feature=shared](https://youtu.be/gNseex_znOY?feature=shared)

