

Colecciones en red

Duek, Carolina

Comunicación entre familias y escuela: límites, problemas y ajustes indispensables

Forma parte de la colección: «De la comunicación al juego: un camino para entender la vida en tiempos de hiperconexión»

Fundamentación

El curso plantea una aproximación integral a la relación de la comunicación como tema, como problema y como intervención en la práctica cotidiana docente. La post pandemia y la hiper conexión de las familias con las escuelas, las demandas, los cambios institucionales y los ajustes ha planteado una necesidad de ajuste en la comunicación institucional, escolar, familiar que no se ha planteado sistemáticamente en los últimos años. En este curso proponemos un abordaje de cada una de las dimensiones de la comunicación cotidiana de los y las docentes con el objetivo de brindar herramientas para analizar, ordenar y desplegar estrategias de acción en distintos niveles de intervención.

Objetivos de aprendizaje

- Caracterizar la comunicación y sus funciones en la cotidianidad escolar.
- Analizar las formas en las que la comunicación institucional abre, limita, cierra y posibilita una mejor relación con los equipos directivos, docentes y con los estudiantes.

- Identificar los principales focos de tensiones y conflictos en los que la comunicación sea la superficie y el problema para resolver.
- Explorar los cambios que sufrió la modalidad y escala de la comunicación luego de la pandemia.
- Presentar líneas productivas de trabajo sobre el terreno de la comunicación.

Clases

1. Comunicación y alcances del concepto
2. Contextos para la comunicación en la práctica docente
3. Acerca de las tensiones institucionales en torno de la comunicación
4. Familias, escuela y conflictos
5. Vínculos con infancias y adolescencias contemporáneas
6. Sistematizaciones sobre el mundo docente, institucional, familiar, infantil y adolescente.
7. Encuentro sincrónico de cierre. Estrategias didácticas para el aula.

Modalidad

- 100% virtual con un encuentro sincrónico en la semana 7 del curso.
- Las clases se habilitan semanalmente y todas ellas cuentan con una propuesta de actividad para trabajar sobre los contenidos del curso.
- Acompañamiento tutorial durante todo el recorrido del curso.

Condiciones de aprobación del curso

- Participación en las actividades requeridas en los tiempos y plazos estipulados para su desarrollo.
- Participación del/los encuentros sincrónicos obligatorios.
- Entrega y aprobación del trabajo final integrador dentro de los plazos establecidos.

Bibliografía de referencia

- Duek, C. y Moguillansky, M. (2023) “Las infancias de la post pandemia. Una propuesta de investigación” en Revista Intersecciones en Comunicación, vol. 1, núm. 17, 2023, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires,



ISSN-e: 2250-4184

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9170286>

- Estévez López, Estefanía; Murgui Pérez, Sergio; Moreno Ruiz, David; Musito Ochoa, Gonzalo Estilos de comunicación familiar, actitud hacia la autoridad institucional y conducta violenta del adolescente en la escuela *Psicothema*, vol. 19, núm. 1, 2007, pp. 108-113 Universidad de Oviedo, España
<https://www.redalyc.org/pdf/727/72719116.pdf>
- Santillán, L. y Cerletti, L. (2011) “Familias y escuelas: repensando la relación desde el campo de la Antropología y la Educación”, *Boletín de Antropología y Educación* pp. 7-16. Año 2.
https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/194272/CONICET_Digital_Nro.005912de-0530-4053-8f3b-b44b1c72df34_B.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- Cabello, R. (2019) *Tecnosfera Infantil. ¿Cómo pensamos el ambiente tecnocultural en el que crecen los chicos y las repercusiones que tiene en ellos?* RAZÓN Y PALABRA Primera Revista Electrónica en Iberoamérica Especializada en Comunicación
<https://www.revistarazonypalabra.org/index.php/ryp/article/view/1216/1228>
- Siede, I. (2022). Lo que el virus nos dejó : desafíos para la educación ciudadana del siglo XXI. En F. Avendaño, S. Copertari (Coords.), *¿Qué escuela para la postpandemia?*. (pp. 39- 52). Rosario : Homo Sapiens.
<https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/libros/pm.6162/pm.6162.pdf>
- Bognoux, D. (1998 [2005]): “Los círculos de la comunicación”, en *Introducción a las ciencias de la comunicación*, Nueva Visión: Buenos aires.
- Goffman, E. (1959 [1971]): “Actuaciones”, en *La presentación de la persona en la vida cotidiana*. Amorrortu: Bs. As., 1971. (pp. 29-86)
- Watzlawick, P., Beavin, J. y Jackson, D. (1971 [1974]) “Los axiomas de la comunicación humana” en *Teoría de la comunicación humana. Interacciones, patologías y paradojas*, Buenos Aires: Tiempo Contemporáneo, Buenos Aires.

