

Participando en la “Cumbre del futuro”

Escuela: Escuela Técnica N° 35 DE 18 “Ingeniero Eduardo Latzina”

Autoras: María Guadalupe Cortez Torres y David Lizárraga García

Sala/grado/año: Ciclo Superior en Computación: 3, 4, 5 y 6 año

Breve descripción

Se preparó a los estudiantes con lecturas y debates de los temas que se iban a tratar en el foro, como la economía circular y los Objetivos de Desarrollo Sustentable (ODS), contenidos que se abordaron desde la materia de Geografía. También se trabajó sobre el gran problema de los plásticos en los océanos a través de la proyección de un video y luego generando una encuesta en la comunidad sobre cuánto plástico consumen las familias. Desde el área de Computación se generó una base de datos con lo obtenido en las encuestas.

Con esta información y preparación se acudió a la Legislatura al evento “Cumbre del futuro” organizado por las Naciones Unidas.

Situación inicial

Se realizó la experiencia debido a la necesidad de preparar a los jóvenes en materia argumentativa para que pudieran debatir con otros estudiantes de diferentes colegios y con ello interiorizarse en las problemáticas actuales y sus posibles soluciones.

Objetivos

El propósito fue generar un espacio de intercambio que habilite el diálogo y el pensamiento crítico. Asimismo, se buscó la integración de los saberes que forman parte de la currícula.

- 1- Vincular los contenidos de Geografía con la realidad actual.
- 2- Poder sostener ideas propias con sustento argumentativo.
- 3- Lograr el diálogo y el intercambio con jóvenes de diferentes escuelas y realidades.
- 4- Generar soluciones propias a las problemáticas de la juventud contemporánea.
- 5- Conocer el recinto de la Legislatura porteña.

Contenidos

Para el tercer año, se trabajó con la unidad “Argentina y el medioambiente”, los ODS y los conceptos de economía circular.

Para cuarto año se trabajó urbanismo y las problemáticas de las ciudades actuales, las ciudades inteligentes, las ciudades verdes, los ODS y los desafíos en materia laboral.

Para el caso de quinto y sexto, la colaboración fue en base a la materia de base de datos donde se genera un registro cuantitativo.

Destinatarios

Estudiantes de 3º, 4º, 5º y 6º años del Ciclo Superior Técnico en Computación. Fueron seleccionados alumnos de cada uno de esos años para que representen a la institución educativa en la “Cumbre del futuro” a realizarse en la Legislatura porteña, organizada por las Naciones Unidas.

Secuencia didáctica

El momento inicial constó de la proyección de videos y debate en las aulas sobre la realidad actual.

Luego se presentaron los tópicos que se iban a tratar en la cumbre del futuro.

En una tercera instancia, se desarrolló la encuesta a partir de Google Forms con una fuerte impronta ambiental.

En un cuarto momento se realizó la base de datos.

Como punto final se compartieron los resultados para tener un análisis de la Institución antes del evento en la Legislatura.

Allí, los estudiantes participaron del debate y escucharon a referentes de las Naciones Unidas y a diferentes legisladores. Al final del evento se redactó un documento que fue llevado a Nueva York la semana siguiente.

Otros actores

Además de la docente de Geografía, miembro fundadora del Club de Geografía de la institución y coordinadora de área, también participó la docente de Informática preparando la base de datos y asistiendo a la Legislatura el día del evento. El foro fue difundido por los canales institucionales de la escuela y por la radio escolar.

Evaluación

Se evaluó la preparación del material y la defensa de los argumentos dados en el debate, tanto en la Institución como en el día del evento.