Buenos Aires aprende

Bienestar Socioemocional

Premisas para

el Docente

- El docente incentiva, acompaña y guía para que el estudiante descubra sus capacidades y potencialidades.
- El docente modela con el ejemplo, sus conductas y actitudes son ejemplificadoras de las HSE.
- El docente genera un ambiente seguro en el que los estudiantes se animen a participar sin temor, pregunten cuando no comprendan, sintiéndose mirados y respetados.
- El docente motiva, generando el deseo de aprender, da contexto y encuadre a las tareas para que tengan sentido y significado.

Rol del **Docente**

enfocado en las HSE

DECÁLOGO

- 1. Percibe a los estudiantes de manera **integral** interviniendo en los 3 dominios (**lenguaje emocionalidad** y **corporalidad**).
- 2. Propicia el aprender haciendo, naturalizando el error.
- 3. Aborda los **emergentes**, **valida las emocione**s (propias y ajenas).
- 4. Observa desde la pregunta, desafía supuestos, valída la multiplicidad de miradas.
- 5. Escucha **empáticamente**, con todos sus sentidos **generando confianza**.

Rol del **Docente**

enfocado en las HSE

DECÁLOGO

- 6. Conoce a sus estudiantes, **observa lo positivo** y se focaliza en el **potencial** que tienen para dar.
- 7. **Fomenta la grupalidad,** incentivando los vínculos a través de dinámicas lúdicas de integración y conocimiento.
- 8. Se compromete con el **objetivo de aprendizaje**, demostrando coherencia en su forma de **pensar**, **decir y hacer**.
- 9. Fomenta la **autonomía y creatividad**, desafiándolos a pensar por sí solos.
- 10. Se da **permiso de observarse**, valida sus emocionesy solicita ayuda. Es fundamental su **bienestar socioemocional** para el logro de aprendizajes.

Roles del Docente

Aplicando HSE

¿Cómo mejorar los aprendizajes?

Sintetizando los aportes generados

Desafiando los supuestos

Despertando la curiosidad

Fomentando el pensamiento crítico

Estimulando la metacognición

¿Cómo mejorar el clima escolar?

Generando buen clima

Siendo cercano en cada intervención

Escuchando con empatía

Motivando creativamente

No juzgando, ni encasillando

¿Cómo mejorar el BSE?

Reconociendo fortalezas y aspectos de mejora

Validando las emociones

Incentivando el aprendizaje grupal

Estimulando la autonomía

Promoviendo la toma de decisiones conscientes

Rol del **Docente**

Escaneo personal

Con el fin de poder chequear cuales son tus **fortalezas y aspectos de mejora** en función del decálogo, te invitamos a tomarte un minuto para reflexionar sobre las siguientes preguntas.

- 1) Enumera las 3 **premisas del decálogo** que sentís que **más demostras** en tu práctica docente.
- 2) Enumera las 3 **premisas del decálogo** que sentís que **más te ayudarían hoy** para generar un **buen clima escolar.**
- 3) Elige qué premisa te gustaría desarrollar para tu perfil docente.
- 4) Enumera ¿cuáles son los nuevos **pensamientos/acciones o comportamientos** que podrías realizar?.