

# Colección Podcasts para Maestras y Maestros

**Serie 2022**

## “Nuevos desafíos en la enseñanza de una lengua extranjera”

---

Bienvenidas y bienvenidos a los Podcasts para Maestras y Maestros. Una caja llena de ideas, propuestas, experiencias y herramientas para pensar y reflexionar sobre la educación en la Ciudad de Buenos Aires.

A través de cursos, seminarios, talleres, postítulos y más, la Escuela de Maestros ofrece a docentes de la Ciudad de Buenos Aires un ámbito de encuentro, estudio y reflexión sobre su práctica; para la innovación y la mejora integral del sistema educativo.

En línea con la misión de la Escuela de Maestros, nuestros podcasts focalizan en los nuevos escenarios, inéditos y desafiantes, que plantea la labor educativa en la Ciudad. En 2022, esta colección propone un recorrido por diferentes propuestas y experiencias de formación docente continua y su impacto en las aulas; para conocer, pensar, compartir y descubrir ideas, propuestas y reflexiones sobre los diferentes modos de hacer escuela.

El área de Lenguas Adicionales de la Escuela de Maestros apunta a incluir los avances tecnológicos actuales en las prácticas docentes, junto a diferentes habilidades como el pensamiento crítico, la flexibilidad, la creatividad, la autonomía y el trabajo colaborativo. El equipo apunta a ayudar a los profesores de distintos idiomas a formar pensadores críticos, creativos y autónomos, capaces de comprender y desarrollarse en un mundo multicultural y globalizado. El manejo de segundas lenguas brinda a nuestros estudiantes un futuro con más oportunidades.

*En esta nueva entrega, comenzamos conversando con Ana María Barragán, coordinadora de los equipos de Lenguas Adicionales de Escuela de Maestros, para descubrir cómo se aborda hoy esta faceta de la formación docente permanente en la Ciudad y cuál es la agenda que plantea el escenario actual.*

Ana María Barragán es Licenciada en Lengua Inglesa, Profesora Nacional de Inglés y especialista en la didáctica específica para la enseñanza de Inglés como lengua extranjera. Actualmente se desempeña como Coordinadora Pedagógica del equipo de Lenguas Adicionales en la Dirección General Escuela de Maestros del Ministerio de Educación porteño.

El objetivo de nuestro equipo es la formación continua para los docentes de lenguas extranjeras o adicionales de los niveles primario y secundario del sistema educativo de la Ciudad. El equipo está integrado por especialistas en la enseñanza de las lenguas adicionales. La mayoría de ellos son también docentes en institutos de formación y tienen amplia trayectoria y experiencia. La capacitación situada para los docentes de lenguas adicionales de la Ciudad comienza cada año en febrero, antes del inicio del ciclo lectivo, y continúa todo el año atendiendo a los docentes de los veintiún distritos escolares del nivel primario y de las diferentes direcciones y regiones en el caso de la secundaria. Nos focalizamos en las necesidades específicas relacionadas con la enseñanza de lenguas adicionales y proponemos prácticas innovadoras, buscando brindar estrategias efectivas para lograr aprendizajes significativos. Para eso, tenemos en cuenta los diferentes contextos, los distintos estilos de aprendizaje y el desarrollo de las habilidades y competencias propias del siglo XXI, ya que creemos que son las herramientas que nuestros estudiantes necesitan para enfrentar las demandas de un mundo muy globalizado y cambiante.

Las propuestas situadas reformulan el concepto de capacitación “en servicio”, es decir, la formación docente continua que maestros y profesores realizan durante su horario de trabajo en el establecimiento en el que se encuentran. La capacitación situada supone propuestas que combinan la atención a las problemáticas de las instituciones educativas particulares con una mirada global del sistema, combinando acciones distritales, interdistritales o incluso de toda la jurisdicción con acciones institucionales específicas.

En 2022, sumamos un aporte al Proyecto de Escuelas Bilingües de la Ciudad y a los Trayectos Pedagógicos de Fortalecimiento en Inglés para los niveles primario y secundario.

Las seis escuelas primarias bilingües de gestión estatal cuentan con trece horas cátedra destinadas a la enseñanza de Inglés, cinco de las cuales son para trabajar contenidos de otras áreas como por ejemplo ciencias, arte y música, en el caso de primer ciclo, y proyectos interdisciplinarios. El equipo de Escuela de Maestros realiza asesoramiento situado en estas escuelas para acompañar a los docentes en este nuevo desafío. También estamos participando en las planificaciones junto con los equipos de Conocimiento del Mundo y de Arte y de la Gerencia Operativa

de Lenguas Extranjeras. En el segundo cuatrimestre se agrega también una serie de capacitaciones para docentes y directivos de las escuelas bilingües.

En cuanto a los trayectos, están destinados a docentes de Inglés en ejercicio que no cuenten con una sólida formación pedagógica. Cada trayecto se compone de cuatro módulos virtuales más una clase presencial y se completa con la entrega de un trabajo práctico integrador final.

*“Aulas heterogéneas”, inclusión de nuevas tecnologías y desarrollo de habilidades blandas son los tres principales ejes de la capacitación docente del área. Escuela de Maestros viene trabajando en diferentes opciones de cursos en torno a ellas.*

Las aulas heterogéneas son espacios en los que todos los alumnos y alumnas, puedan progresar y obtener resultados a la medida de su potencial real, tanto a nivel cognitivo como personal y social, más allá de las dificultades que experimenten o los aspectos en los que se destaquen. El área de Lenguas Adicionales incorpora esta perspectiva en sus diferentes actividades como una manera de potenciar la enseñanza de idiomas.

Desde el enfoque de trabajo en aulas heterogéneas sostenemos que para que niños, niñas, adolescentes y jóvenes sean el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje debemos reconocer quiénes son, cómo aprenden, cuáles son sus intereses, debilidades y fortalezas como estudiantes, y cuáles sus contextos culturales y sociales. Solo entonces, podremos ofrecer distintas opciones y actividades diferenciadas para que todos aprendan. Citando a Rebeca Anijovich, “todos pueden aprender, pero para que eso suceda, los estudiantes necesitan recibir tareas desafiantes, potentes y estimulantes que los impulsen a desarrollar sus capacidades individuales y convertirse en miembros plenos y productivos de la sociedad”.

En relación a las demandas del mundo actual, es prioridad que Nuestros alumnos estén preparados para resolver problemas diversos, analizar y evaluar información de fuentes variadas, trabajar en equipo y comunicar efectivamente sus ideas. Incluir nuevas tecnologías en el aula una de las estrategias que los docentes ponen en juego y que Escuela de Maestros desarrolla en sus propuestas.

Es indudable que las tecnologías juegan un rol importante en el sistema educativo. A través de la inclusión digital en nuestras prácticas docentes, podemos empoderar a nuestros estudiantes para que sean más críticos,

pensantes y preparados para enfrentar los desafíos sociales de la vida. La inclusión digital trae grandes beneficios en el aspecto del sistema de educación y aprendizaje. Además, hacen que la clase de lengua adicional sea más desafiante, reflexiva, práctica y dinámica. De ahí, entonces, la inclusión de la tecnología en nuestras capacitaciones y cursos.

En todas nuestras capacitaciones y cursos proponemos desarrollar una búsqueda de sentido, una apertura que nos permita, como docentes, entender el alcance conceptual de lo que expresamos cuando nombramos y trabajamos con las habilidades del siglo XXI. Ellas son el pensamiento crítico, la comunicación, el trabajo colaborativo y la creatividad. Hablamos de la importancia de incorporarlas en nuestras clases y analizamos la idea de “enseñanza poderosa” que de acuerdo a Mariana Maggio está relacionada con que los estudiantes puedan llevarse siempre algo de la clase y que lo aprendido perdure en el tiempo.

Además de las iniciativas de Escuela de Maestros, desde la Gerencia Operativa de Lenguas en la Educación, El Ministerio de Educación de la Ciudad sostiene diferentes líneas de trabajo como la enseñanza de idiomas en los diferentes niveles, la Educación Intercultural Bilingüe o los Centros Educativos Complementarios de Idiomas Extranjeros.

Esta fue una entrega de los Podcasts para Maestras y Maestros. Los esperamos la próxima; para seguir preguntándonos por nuestras aulas en el nuevo escenario global.

Material público de distribución gratuita realizado por el área de Prácticas Compartidas de la Dirección General “Escuela de Maestros”, Subsecretaría de Carrera Docente, en conjunto con Red de Escuelas en Práctica y la Unidad de Evaluación del Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

**Guión:** Máximo Eseverri.

**Edición de sonido:** Santiago Buscaglia.

**Voz:** Patricio Foglia.