

Colección Podcasts para Maestras y Maestros

Serie “Aulas del nuevo escenario educativo”

Tercera entrega: Educación Especial y Educación Inclusiva

Bienvenidos y bienvenidas a los Podcasts para Maestras y Maestros. Una caja llena de ideas, propuestas, experiencias y herramientas para pensar y reflexionar sobre la educación en la Ciudad de Buenos Aires.

A través de cursos, seminarios, talleres, postítulos y otras propuestas, desde hace más de treinta años Escuela de Maestros ofrece a educadores de la Ciudad de Buenos Aires un ámbito de encuentro, estudio y reflexión sobre su práctica; para la innovación y la mejora integral del sistema educativo.

En línea con estas propuestas, nuestros Podcasts para Maestras y Maestros surgen a partir de este nuevo escenario, inédito y desafiante, como una forma de divulgación y reflexión sobre los modos de hacer escuela.

Como estructura social, el aula se ve desafiada por el proceso complejo y dinámico que implica la situación que atravesamos actualmente. La serie **Aulas del nuevo escenario educativo** propone un recorrido por diferentes propuestas y experiencias de formación docente continua; para conocer, pensar, compartir y descubrir los desafíos que plantean estos tiempos singulares, y para entender qué significa hoy una escuela en movimiento.

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura define a la Educación Inclusiva como *“un proceso que permite abordar y responder a la diversidad de las necesidades de todos los educandos a través de una mayor participación en el aprendizaje, las actividades culturales y comunitarias y reducir la exclusión dentro y fuera del sistema educativo”*.

La Educación Inclusiva no pasa sólo porque todos los alumnos y alumnas participen de la educación en escuelas comunes sino que apunta a transformar los sistemas educativos y otros entornos de aprendizaje, para responder a la diversidad de los estudiantes. Su propósito es permitir que maestros y estudiantes no perciban la diversidad como un problema sino como un desafío, como una oportunidad para enriquecer la enseñanza y el aprendizaje.

Alejandra Álvarez es Profesora de Sordos y Licenciada en Educación. Actualmente es Coordinadora del Equipo ILSA de la Dirección de Educación Especial y también Coordinadora del Equipo de Educación Especial y Educación Inclusiva de Escuela de Maestros.

Alejandra Álvarez: —Nuestro grupo nació como equipo de Educación Especial. Éramos un conjunto de especialistas cuya perspectiva se vinculaba directamente con los y las docentes de la modalidad de Educación Especial. Luego, con el tiempo, en el marco amplio que dan las diferentes convenciones internacionales así como las disposiciones legales nacionales y jurisdiccionales, comenzamos a repensarnos como equipo de Educación inclusiva.

El equipo de Educación Especial y Educación Inclusiva de la Escuela de Maestros se propone ampliar la reflexión sobre los procesos y prácticas educativas inclusivas, las características y las condiciones de posibilidad y fortalecimiento de la mismas en nuestras escuelas. La educación inclusiva implica otros modos de atender a la educación en la diversidad, así como a la educación en general, prestando especial atención tanto a casos de discapacidad como de vulnerabilidad, velando por los derechos y las necesidades de cada integrante de la comunidad.

Alejandra Álvarez: —En Escuela de Maestros tenemos un equipo que es de Educación Especial y Educación Inclusiva, equipo que está en crecimiento y que tiene como eje proponernos ampliar la discusión sobre la educación inclusiva. A nosotros nos interesa que las propuestas que lleguen a los y las docentes de la Ciudad de Buenos Aires estén dirigidas a interpelar las certezas construidas en relación a la diversidad de los estudiantes, a los modos diversos de aprender, los planteos didácticos y también a pensar la educación inclusiva en relación con los marcos institucionales, porque la educación inclusiva interpela nuestras certezas, nos obliga a detener el azar, nos lleva a reflexionar y a proponer nuevos haceres. Es un equipo que acompaña a los equipos de todos los niveles y a docentes de la modalidad de Educación Especial.

Desde hace algunos años el enfoque que orienta las intervenciones desde Educación Especial se ha modificado, diversificado y ampliado, profundizando las prácticas inclusivas. El enfoque de la educación inclusiva nos propone, hoy, identificar y remover los obstáculos que, desde distintos planos de la vida escolar, pudieran limitar la presencia, la participación y el aprendizaje de los estudiantes. Enriqueciendo, de esta manera, los modos de organizar la enseñanza y desarrollar el trabajo pedagógico e institucional.

Silvia Di Falco es Profesora y Licenciada en Psicología. Maestranda en Psicología Educacional. Actualmente es miembro del Equipo de Educación Especial y Educación Inclusiva de Escuela de Maestros.

Silvia Di Falco: —En las distintas propuestas de capacitación y particularmente en la propuesta de la Especialización en Educación Inclusiva, nos propusimos contextualizar lo que es un enfoque que hoy entendemos forma parte de la agenda internacional sobre políticas y prácticas en educación, y que

atraviesa las transformaciones en los sistemas educativos y de las prácticas a nivel mundial. Y decíamos particularmente *recontextualizarlo* en función de las características de nuestro sistema educativo y de nuestras escuelas. Para ello, partimos de valorar los saberes y las prácticas ya construidas en nuestras escuelas, y buscamos generar esos espacios de trabajo y de pensamiento colectivo, para ampliar y fortalecer estas prácticas en clave de educación inclusiva, en función de las actuales condiciones de escolarización que representan grandes desafíos para sostener una educación en la diversidad. En ese sentido, también, nos pensamos en un camino en construcción, que tiene sus avances y también sus tensiones y sus contradicciones, y es por ello que revalorizamos y le damos mucha importancia a las capacitaciones como espacio de encuentro y de construcción colectiva entre docentes. Finalmente, pensando en esta clave de un trabajo de pensamiento colectivo, la Educación Especial y la Educación Inclusiva nos permiten retomar el debate que vincula la educación con la sociedad, y particularmente la Educación Especial y la Educación Inclusiva se encuentran muy comprometidas y nos dan muchos elementos para pensar en qué medida la educación contribuye a la construcción de sociedades más democráticas e igualitarias.

Desarrollar propuestas pedagógicas para la virtualidad implica preguntarse sobre cómo varía una instancia de enseñanza cuando es recreada en un nuevo espacio, y cómo se recrean los roles de sus participantes. Las actuales propuestas de cursos autoasistidos, por ejemplo, buscan poner a mayor alcance las iniciativas de los distintos equipos de capacitadores, acompañar la alfabetización digital de los docentes y adaptarse a los tiempos y espacios que la nueva situación habilita.

Alejandra Álvarez: —El equipo de Educación Especial y Educación Inclusiva se caracteriza por atravesar todo el sistema educativo. Esto implica que las propuestas diversificadas están dirigidas a docentes de todos los niveles del sistema. Dentro de los diferentes proyectos para 2022 se encuentran la Especialización en Educación Inclusiva, que tiene una duración de tres cuatrimestres, los numerosos cursos de Oferta Abierta, dentro de los cuales hay propuestas mensuales y bimestrales. Durante el tiempo de pandemia, incorporamos el formato cápsula, que es un formato más tecnológico; todas las propuestas de Oferta Abierta tienen una cursada virtual. También incluiremos capacitaciones autoasistidas, que son propuestas federales, que permiten un acercamiento a la temática de la Educación Especial y la Educación Inclusiva en el marco de una gestión personal de tiempos y modos. Además, también continuaremos haciendo acompañamiento situado a escuelas de la modalidad Educación Especial y siempre, para dentro de Escuela de Maestros, el trabajo continúa siendo construir la articulación con áreas y profundizar la capacitación de las y los docentes.

Esta fue una entrega de los Podcasts para Maestras y Maestros. Una caja llena de ideas, propuestas, experiencias y herramientas para pensar y reflexionar sobre la educación en la Ciudad

de Buenos Aires. Las y los esperamos en la próxima entrega para seguir preguntándonos por nuestras aulas en el nuevo escenario global.

Material público de distribución gratuita realizado por el área de Prácticas Compartidas de la Dirección General "Escuela de Maestros", Subsecretaría de Carrera Docente, en conjunto con Red de Escuelas en Práctica y la Unidad de Evaluación del Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Guión: Máximo Eseverri y Patricio Foglia. Edición de sonido: Sara Lamberti. Voz: Candela Tuñón.