

Atraídos por imán

Escuela Infantil N° 04 DE 8 - Agustín Tatín Ravello

- Víctor Martínez 1780

Docentes: Gabriela GALASSO, Patricia BERRONDO y Sandra GAVILÁN

¿Qué se espera que logre el/la estudiante que participa de esta propuesta? ¿Qué se espera que aprenda y sea capaz de hacer luego de transitarla? ¿De qué modo permite que el/la estudiante sea protagonista de la actividad?

El imán es un objeto que “atrae”, tiene un efecto que llama la atención a la mayoría de los chicos/as ya que puede pegarse a ciertos objetos y/o materiales. Para lograr ampliar y conceptualizar este saber, las docentes propusieron una secuencia de actividades y experiencias que permitieron a los chicos y las chicas explorar al imán y su propiedad magnética para con ciertos materiales. A través de dicha indagación pudieron utilizar dichos descubrimientos en algunas producciones lúdicas para crear material de juego en la sala.

Se espera que una vez transitada la experiencia “Atraídos por imán”, los y las estudiantes de sala de 5 años de la Escuela infantil 4 DE 8:

- Puedan identificar las características del imán y de algunos materiales atraídos por el mismo.
- Se inicien en el establecimiento de algunas relaciones entre el imán, las características de los materiales y los usos de los objetos que se construyen con ellos.
- Puedan identificar cambios que ocurren entre los objetos y materiales que son atraídos.

Se trata de una experiencia que permite fortalecer la comprensión intuitiva que niñas y niños tienen del mundo, reflexionando sobre un objeto que utilizan diariamente para descubrir sus características y utilidades.

Es una experiencia que promueve la participación de los y las estudiantes como protagonistas dado que los/as invita a explorar, cuestionar, hacer hipótesis, comparar, comprobar y redefinir ideas frente a las características y el comportamiento de los objetos, diferenciar sus propiedades

y también observar las transformaciones que les ocurren al ponerlos en contacto con otros.

¿Sobre cuáles de los contenidos priorizados por la GOC se enfoca la experiencia?

La experiencia focaliza en el bloque “Los objetos”, el cual propone la indagación y el conocimiento de los objetos tanto en lo que se refiere a sus características físicas como a su función social o natural.

Los contenidos centrales de este bloque son:

- Reconocimiento y comparación de las características de los objetos: materiales con los que se fabrican, colores, texturas, formas, tamaños, peso, transparencia, flotabilidad, permeabilidad, magnetismo, etcétera.
- Exploración de los objetos en función de sus características y de las acciones que pueden realizarse con ellos.
- Indagación de los cambios que ocurren en los objetos a partir de las interacciones entre sí o de las intervenciones de las personas.

¿Quiénes son los destinatarios de la experiencia? ¿Cuáles fueron los actores involucrados?

Los destinatarios de la experiencia son los chicos y las chicas de sala de 5, acompañados/as por sus familias.

Actividades o instancias que realizan los/las estudiantes en el marco de la propuesta.

Los y las estudiantes realizaron distintas actividades, entre ellas:

- Exploración del imán con diferentes objetos de distintos materiales.
- Exploración del imán en la casa a través de su mobiliario y distintos elementos de la misma.
- Clasificación de materiales y objetos que son atraídos por el imán.
- Elaboración de cuadro con clasificación de materiales.
- Exploración de imanes con objetos que son atraídos a través de distintos soportes: a través del cartón y del agua.
- Elaboración de algún tipo de juego con magnetismo (de pesca o botellita de agua).

Para realizar esta secuencia de actividades se necesitó contar con imanes para cada niño/a además de la diversidad de elementos y/u objetos de distintos materiales.

Se hizo una devolución sobre el trabajo realizado a cada uno de los/as estudiantes a través de imágenes y videos de sus descubrimientos. Además, los chicos y las chicas iban registrando en su diario lo que ocurría con el imán y los diferentes objetos.

¿Cuál es el aporte de esta propuesta? ¿Por qué resulta significativa?

Permitió observar a partir de los encuentro sincrónicos la exploración de los niños y niñas mientras ellos fueron protagonistas. Exploración y observación. Cada nene y nena se pudo apropiarse de la experiencia, de la búsqueda de información respecto al objeto. Fue estimulante y les permitió ser conscientes de sus propias capacidades.