

Colección Podcasts para Maestras y Maestros

Serie 2021 – Aulas del nuevo escenario educativo

PRIMERA ENTREGA: “Oferta Abierta – Educación y TIC”

Versión accesible

Bienvenidos y bienvenidas a los Podcasts para Maestras y Maestros. Una caja llena de ideas, propuestas, experiencias y herramientas para pensar y reflexionar sobre temáticas de la educación en la Ciudad de Buenos Aires.

A través de cursos, seminarios, talleres, postítulos y más, desde hace más de treinta años Escuela de Maestros ofrece a educadores de la Ciudad de Buenos Aires un ámbito de encuentro, estudio y reflexión sobre su práctica; para la innovación y la mejora integral del sistema educativo.

En línea con estas propuestas, nuestros Podcasts para Maestras y Maestros surgen a partir de este nuevo escenario, inédito y desafiante, como una forma de divulgación y reflexión sobre los modos de hacer escuela.

Nada nos preparó para esto. La segunda década del siglo XXI comenzó con un evento global que nos colocó ante un escenario único y lleno de nuevas oportunidades, que nos enfrenta a la necesidad de reinventarnos y recrear los distintos espacios de socialización, entre ellos, el ámbito escolar.

Para algunos y algunas, la pandemia global cambió las reglas del juego. Para otros y otras, en cambio, este suceso no ha hecho más que contribuir a la profundización de procesos ya en marcha, como la creciente presencia de nuevas tecnologías de información y comunicación en nuestra vida cotidiana.

Organismos internacionales como UNESCO y UNICEF han dado cuenta de las consecuencias del cierre de las escuelas en la educación de niños, niñas y adolescentes. En ese marco, en todo el mundo, alumnos, docentes, familias y el resto de los miembros de la comunidad educativa debieron reinventar sus roles y sus prácticas.

Como estructura social, el aula se ve desafiada por este proceso complejo y dinámico. En 2021, nuestra colección **Aulas del nuevo escenario educativo**, propone un recorrido

por diferentes propuestas y experiencias de formación docente continua; para conocer, pensar, compartir y descubrir los desafíos que plantean estos tiempos singulares; para entender qué significa hoy una escuela en movimiento.

La Oferta Abierta de Escuela de Maestros reúne propuestas de formación continua para docentes, equipos de conducción y supervisores en ejercicio o inscriptos para trabajar en todos los niveles educativos de la Ciudad.

Por su parte, el equipo de Educación y TIC realiza acciones transversales a todas las áreas de Escuela de Maestros que ofrecen formación en el entorno virtual de aprendizaje.

En este primer podcast, conversamos con la coordinadora de ambos equipos para conocer cómo encaran la formación permanente y descubrir cuáles son los desafíos planteados en este nuevo escenario.

Lilia Rodríguez es especialista en Educación y Nuevas Tecnologías y asesora pedagógica en educación virtual. Desde 2020 es coordinadora general tanto de Oferta Abierta como de Educación y TIC.

Lilia Rodríguez: -Oferta abierta es un área que tiene un componente administrativo y logístico y otro pedagógico. Si pienso en el 2020 tal vez el primer desafío que tuvimos que enfrentar fue el logístico y consistió más que nada en concluir lo que ya se había iniciado. En ese momento el área tenía una presencia territorial, había cursos combinados y presenciales y hubo que convertirlos a un formato virtual. Principalmente hubo que cubrir aspectos formales, es decir, pensar en un dispositivo que pudiera incluir actas que se hacían presencialmente, hacerlas de manera virtual; el dispositivo de cierre, que siempre eran encuentros presenciales, bueno, convertirlos a la virtualidad... En ese momento la respuesta que no pedía el sistema era sostener la oferta, reconocer lo que hasta ese momento habían actuado las y los participantes y brindarles la posibilidad de continuar y sobre todo de acreditar.

Pensar este dispositivo no solo en lo logístico sino también en el marco del componente pedagógico es un trabajo que Oferta Abierta realiza en colaboración con el equipo de Educación y TIC. Mirando en perspectiva, desde inicios del 2020 hasta la actualidad el escenario ha cambiado muchísimo y se ha ido complejizando. En ese primer momento cubrimos la emergencia, digamos: actualizamos las propuestas que eran presenciales o tenían algún componente de ese tipo, que ya habían comenzado. Pero luego fue necesario ir construyendo un andamiaje de apoyo para las propuestas que, ya nacidas en la virtualidad, tenían características diferentes a las de las virtuales tradicionales.

Si bien el área tuvo cursos virtuales, cambiaron algunas cosas. Por un lado había capacitadores de la Escuela de Maestros que se acercaban por primera vez a la modalidad

virtual, es decir, hubo muchos capacitadores que normalmente hubieran dado su curso de manera presencial y ahora lo estaban dando virtual. La propuesta nacía como virtual pero con condiciones y puntos de partida diferentes. Y por el otro lado, las y los docentes destinatarios de estas propuestas estaban desempeñándose en escenarios totalmente distintos a los habituales, que se fueron complejizando y que fueron generando nuevas demandas de capacitación.

Uno de los propósitos principales del área es impactar en el aula. Cuando desarrollamos las propuestas de cursos para Oferta Abierta siempre estamos pensando en un docente que luego puede llegar a reflejar en el aula lo aprendido, lo abordado dentro de los cursos. Para esto es necesario conocer el escenario y las preguntas que se hace ese docente. Si esto siempre fue complicado, en los escenarios actuales es mucho más complicado aún. Genera mucha dificultad porque los escenarios son cambiantes, son flexibles y muy disímiles aún dentro de las mismas instituciones. Las preguntas que se hacen los docentes y las posibles respuestas son muy variadas. Entonces pensar en una en una propuesta de capacitación o lo que se incluye en la Oferta Abierta como propuestas de capacitación es un trabajo complicado y que requiere mucha atención para poder ofrecer un abanico lo suficientemente variado con respuestas que sean flexibles y que se puedan ajustar a distintas situaciones. En ese sentido, siempre trabajamos con este pensamiento y con esta idea de generar en el docente o de ofrecer al docente recursos y herramientas que luego utilizar en su práctica de aula concreta. Y buscar cuáles son esas preguntas que los docentes se están haciendo constituye uno de los ejes de Oferta Abierta.

La principal función del **equipo de Educación y TIC** es asesorar y acompañar a todos los otros equipos institucionales en el diseño y desarrollo de propuestas ofreciendo orientaciones pedagógicas sobre la enseñanza y el aprendizaje mediados por TIC.

Oferta Abierta, a su vez, reúne cursos semanales, mensuales o bimestrales, charlas, seminarios y más actividades para que cada docente pueda elegir cómo construir su propio trayecto formativo.

Lilia Rodríguez: –En este marco la línea de acción es el acompañamiento al capacitador o capacitadora de la Escuela de Maestros. Trabajamos fuertemente con encuentros de orientación. Tenemos un espacio muy interesante para los integrantes del equipo que es un aula virtual que siempre está en construcción y le agregamos cosas nuevas que está disponible desde diciembre del año pasado y en donde las y los capacitadores de Escuela de Maestros encuentran recomendaciones, propuestas para trabajar, recursos y espacios de intercambio. Lo que tratamos de realizar es la construcción de un andamiaje que les permita ir incluyendo su propuesta dentro de una pedagogía virtual, dentro de la lógica de la virtualidad.

Desarrollar propuestas pedagógicas para la virtualidad implica preguntarse sobre cómo varía una instancia de enseñanza cuando es recreada en un nuevo espacio, y cómo se recrean los roles de sus participantes. Las actuales propuestas de cursos autoasistidos, por ejemplo, buscan poner a mayor alcance las iniciativas de los distintos equipos de capacitadores, acompañar la alfabetización digital de los docentes, y adaptarse a los tiempos y espacios que la nueva situación habilita.

Lilia Rodríguez: – Por último, algo que me gustaría destacar es que nuestro mayor desafío, por el que trabajamos con mucha constancia y fuertemente, es responder a cuestiones emergentes, por supuesto, porque nos ocupan y nos preocupan, pero al mismo tiempo es tener una actitud proactiva, animarnos a poner en marcha ideas nuevas, pensar en propuestas cada vez más desafiantes; es decir, no paralizarnos por lo emergente sino tratar de contextualizarlo en un plan, en algo más amplio, en algo que tenga en cuenta la política educativa, que tenga en cuenta los planes los planes estratégicos, las líneas prioritarias, los temas prioritarios de cada área del conocimiento. Tener un plan que sea integral, que sea contextualizado, que no olvide el emergente, pero que éste no sea lo único que nos ocupa.

Matías Ansaldo es profesor de Inglés de nivel Primario, de primer ciclo, de Escuela Común. Es docente-estudiante de cursos de Oferta Abierta.

Matías Ansaldo: – Muchos de los cursos que hice previos a la pandemia vinculados a Moodle o a cómo utilizar las nuevas tecnologías en celulares y ese tipo de propuestas fueron súper interesantes porque al llegar el momento del ASPO y luego la DISPO pude resignificar toda esa información y reutilizarla como para poder ponerla en práctica en un contexto de pandemia en los que hubo que trabajar no desde la presencialidad sino desde la virtualidad.

Esta fue una entrega de los Podcasts para Maestras y Maestros. Una caja llena de ideas, propuestas, experiencias y herramientas para pensar y reflexionar sobre temáticas de la educación en la Ciudad de Buenos Aires.

Las y los esperamos en la próxima entrega; para seguir preguntándonos por nuestras aulas en el nuevo escenario global.