

## Actividad 3

### Investigación

- 1) En este punto, deberás investigar a través de distintas fuentes (Diarios, Informes, Videos) acerca de cómo viven otras escuelas del mundo y de aquí el hecho de que las clases no se estén dictando de manera presencial.
- 2) Deja un registro de al menos 5 casos de escuelas de aquí y de otros países que te hayan resultado interesantes.
- 3) Elabora una reflexión de entre 1 y 3 carillas acerca de lo investigado y las diferencias y similitudes con el "Pirán".

### Fechas de entregas:

- Entrega de material investigado (primeros 2 puntos de Actividad 3):  
12/05/20
- Reflexión final: 21/05/20

### 1)

\* Vi un video sobre una escuela en Suiza "Moritzberg", donde un profesor comentaba que el COVID cerró la educación presencial y la empujó a una educación virtual. Comentó que los estudiantes no estaban preparados, ellos saben manejar redes sociales, comprar por internet, pero estudiar realmente no! Los alumnos en dicha entrevista comentaron también que fue un reto muy importante para ellos pero que rápidamente se adaptaron. En cambio, los docentes mencionaron que tuvieron que hacer un gran esfuerzo y readaptarse, tuvieron que explorar sobre aplicaciones de tecnología, fue un proceso complejo, al principio generó toda una cuestión negativa, cada profesor echó mano a los recursos que tenía a su alcance. La escuela no estaba preparada, pero lo lograron. Además, no tuvieron problemas de conectividad entonces la educación virtual fluyó más fácil. Ellos vivieron esta etapa de aprendizaje de educación presencial asistida por la tecnología, como una nueva manera de



2)

### Escuela 1 (Emilia Moutier de Piran)

Me pareció interesante, no solo por el hecho de concurrir a este colegio, sino que me gustaron las medidas que fueron tomando desde que comenzó la cuarentena, ya sea desde mandar tareas o trabajos prácticos a través de la plataforma Edmodo hasta hacer videoconferencia por Zoom. Esto demuestra que en la escuela solamente están cerradas sus puertas.

### Escuela 2 (escuelas francesas)

Sinceramente no me gustaron las medidas que quiere tomar Emmanuel Macron, si bien los colegios están cerrados, decidió que las escuelas y guarderías serán los primeros establecimientos que abrirán, mientras que los bares, restaurantes, teatro y los museos seguirán cerrados ya que se acumula mucha gente.

Esto me pareció ignorante (por así decirlo) ya que no quieren abrir aquellos lugares donde haya mucha gente, pero abrirán las escuelas donde concurren muchos niños y adolescentes.

### Escuela 3 (Ricardo Palma, Córdoba)

A este colegio concurren mis primos. Las medidas que han tomado es usar la página del colegio que es instituto secundario Ricardo Palma, donde tienen un aula virtual matriculada con cada materia, y ahí le suben archivos sobre que tarea deben realizar; todavía no han hecho videoconferencia con los profesores, pero si han tenido pruebas.

### Escuela 4 (Naciones Unidas)

A esta escuela concurre mi hermana. Las medidas que tomo el colegio es que los maestros le envíen tareas y trabajos prácticos a través de Edmodo, y hasta ahora no han utilizado la plataforma Zoom para hacer videoconferencias. Algo que me gustó mucho es que el colegio empezó a repartir comida a aquellas familias que lo necesitaran.

### Escuela 5 (Cristo Rey)

Mi mamá es maestra y trabaja en este colegio. Al principio se decidió que los maestros debían enviar las tareas y trabajos a través de la plataforma Norma Capeluz; pero al ver que a muchos chicos se les complicaba usar dicha plataforma, mi mamá, a través

del grupo de WhatsApp de la madres, les envía videos, fotos y audios con las consignas de lo que deben hacer.