

Alumnos: Pablo Baño, Catalina De Seta

Profesoras: Alejandra Spinelli, Leticia Martínez Gómez

# “PROYECTO: ESCUELA VIVA EN TIEMPOS DE PANDEMIA”

## INFORME DE ENTREVISTAS

Nuestro trabajo se conformó por tres etapas, en las que debimos seguir ciertos pasos:

**Etapa 1:** Esta etapa consistió en la elección de las entrevistadas y la formulación de las preguntas que iban a realizarse. En nuestro caso, decidimos pensar las preguntas en conjunto, por medio de una video llamada, como también así la elección de las personas a entrevistar.

**Etapa 2:** En ella nos encargamos de contactar a las personas elegidas para la entrevista, adjuntándoles las preguntas y les informamos de qué manera deberían ser respondidas.

**Etapa 3:** Por último, en esta etapa realizamos la recopilación y edición de todos los videos con las respuestas de la entrevista; para que luego pueda ser visto y corregido por las profesoras.

### **Conclusión:**

Como conclusión este trabajo no hizo razonar sobre las distintas miradas que proponen los diferentes miembros de la comunidad del Instituto San Francisco Coll. Con respecto a la pregunta en la que se basó el trabajo, nosotros mantenemos la misma idea que al comenzar, pero el propósito de las entrevistas es hacer comprender a las demás personas, estén informadas o no sobre el tema principal, de que las escuelas no son solo el establecimiento, sino que, el término “**escuela**” abarca muchas más cosas como la relación entre docente-alumno, el aprendizaje de temas nuevos, la educación para poder construir un mundo mejor, entre otros. Por ello, debemos valorar el esfuerzo que todos los docentes, directivos y todos los miembros de la institución dan para que hoy, nosotros los alumnos, podamos recibir nuestro más preciado derecho, que es la educación y debemos comprometernos a mantener a la escuela viva; por más de que no podamos vernos.