

## Integrantes:

- Anriquez Fausto
- Palloni Santino.
- Reinoso Joaquín.
- Vera Ludmila.
- Villanueva Morena.

## Actividad 3: Grupo 7

Luego de haber investigado acerca de cómo viven diferentes escuelas de diversas partes del mundo la situación de que no se dicten clases presenciales, nos hemos dado cuenta de que hay escuelas que logran sobrepasar la situación con una mayor facilidad que otras, ya sea porque los miembros de dicha escuela ya se encontraban familiarizados con el uso de medios tecnológicos para la entrega de trabajos o comunicación con los maestros (como sería el caso de nuestro colegio, con el uso de Edmodo y Xhendra), o utilizan medios de comunicación sencillos y accesibles de utilizar tanto para los alumnos como para los profesores y directivos.

Cada escuela ha encontrado la forma que considera más adecuada para brindar clases. En algunas se han adaptado los horarios “normales” de clase para que los alumnos tengan 3 o 4 clases al día y así seguir manteniendo los hábitos que suelen llevar (La salle torreforta). Otras decidieron solo mandar tareas a los alumnos por diferentes plataformas como Edmodo, Google Classroom, Udemy, entre otras; en este caso el aprendizaje de los estudiantes puede verse engorroso para aquellos que necesitan mantenerse en contacto con los profesores y escuchar las explicaciones para comprender un tema (Instituto De Educación Secundaria Torrellano). Nuestro colegio se encontraría como un punto “céntrico” teniendo en cuenta la situación de las instituciones mencionadas anteriormente. Nosotros utilizamos las plataformas para la entrega de actividades y comunicación con los docentes, y a su vez, tenemos clases vía *zoom* para reforzar los temas que se dieron en las actividades o para la explicación de nuevos temas.

Otra medida que muchas instituciones decidieron adaptar e utilizar es la realización de pruebas *multiple choice* como otra forma de evaluación del aprendizaje. También se han implementado las evaluaciones vía *zoom*, como si fueran coloquios.

Pero también, al estar experimentando con el uso de las tecnologías como medio de enseñanza se pueden presentar algunas dificultades como, el colapso de las plataformas virtuales, la caída de la conexión a internet, no poder usar los aparatos electrónicos el tiempo que necesitamos, ya que, varios integrantes de la familia los necesitan para hacer tareas o trabajar, y no todos tienen la misma habilidad para utilizar las nuevas tecnologías, así que adaptarse puede llegar a ser un poco complicado.

Para sintetizar, es un momento complicado en el que se están tomando medidas drásticas y analizando con prueba y error los mejores métodos para adaptarnos. Es muy importante que ahora, más que nunca, no dejemos de estudiar y aprender, no dejar de hablar con nuestros compañeros y no perder el vínculo que teníamos como curso. Tampoco debemos “relajarnos” por el hecho de que ya no sea una nota numérica con la que nos van a evaluar, sigue siendo igual de importante, no tenemos que “dejarnos estar” y realizar los trabajos en el tiempo y forma pedidos. Lo más importante es mantenernos juntos, pero a la distancia.