

Muñequitos quitapenas, un recurso para la ESI

Escuela: Jardín de Infantes Nucleado DE 19 “La calesita de Pompeya”

Autora: María Elizabeth Toribio

Sala/grado/año: Sala de cinco años

Breve descripción

Desde que la Educación Sexual Integral llegó a nuestras escuelas, los y las docentes buscamos diferentes caminos para abordarla. La educación emocional también forma parte de la ESI. Buscando recursos, los Muñequitos Quitapenas llegaron a mí.

Cuenta una leyenda de Guatemala que los niños tienen unas muñequitas de tela o tejidas, a las que cuentan sus penas, luego las ponen debajo de su almohada por la noche y al día siguiente las penas se han ido. Dicen que hay que concentrarse en la preocupación o pena al momento de acostarse, contarle a la muñeca lo que queremos que se lleve y colocar la Quitapenas debajo de la almohada. Unas caricias en la pancita de la muñeca para que no le duelan a ella tus penas y por la mañana, habrán desaparecido...

Encontré el libro “Ramón Preocupón” de Anthony Browne, donde Ramón, un niño que se preocupa mucho por todo, un día descubre, gracias a su abuela, los muñequitos quitapenas y ahí empieza la magia. Este cuento es ideal para trabajar los miedos que suelen tener los niños, sus preocupaciones y tristezas.

Situación inicial

A menudo en la sala surgían charlas sobre los miedos y las preocupaciones de los niños y niñas. En el marco de la ESI y utilizando la literatura como recurso, desarrollé un espacio para que pudieran expresarse. No olvidemos que la educación emocional es tan importante como el resto de los contenidos que trabajamos dentro de la escuela y nos ayuda en la construcción de las relaciones interpersonales y de la identidad.

Objetivos

- Valorizar las leyendas como transmisoras de la cultura e historia de nuestro país y en América (Literatura).
- Crear un espacio donde los niños puedan hablar de sus miedos y emociones (ESI).
- Que cada niño pueda realizar su Quitapenas, utilizando materiales diversos, y ponerle un nombre, para llevarlo a su casa (Plástica).

Contenidos

Desde la ESI intentamos que los chicos puedan reconocer y expresar sus emociones. A través del arte y la literatura hallamos caminos creativos para lograrlo. Usando los Quitapenas los alumnos podrán hablar de sus miedos, luego podremos llegar a otras emociones como el enojo, la tristeza, la alegría.

Destinatarios

Los niños y las niñas de sala de cinco años.

Secuencia didáctica

- Partiendo de la narración del cuento “Ramón Preocupón” de Anthony Browne, hablaremos de los miedos y preocupaciones que tiene el grupo. Es una leyenda, por lo tanto podemos pensar que todos los niños del mundo tienen miedos. ¿Cuáles serán?
- Buscaremos información e imágenes sobre los muñecos quitapesares, observando materiales aportados por la docente, imágenes del libro y fotos en Internet. Similitudes y diferencias, materiales y colores utilizados. De esta manera se pueden trabajar otras culturas.
- Finalmente se los invitará a crear su propio muñeco Quitapesares de manera creativa. Utilizando palitos de madera, esferas de Telgopor, lanas y telas cada uno realizara su propio Quitapenas. Luego, cada uno le pondrá nombre y lo llevará a su casa.
- Comentaremos en la Sala cómo nos fue con nuestro muñequito y los miedos, durante la semana. ¿Qué miedos les contamos? ¿Funcionaron?
- En los cuadernos, pondré la leyenda de los Quitapenas, para que las familias sepan el origen de los muñequitos y cómo se usan.

- Hacer nuestra “Caja de emergencias emocionales”: colocar dentro música para sentirnos alegres, dibujos de abrazos por si estamos tristes, atrapasueños por si hay pesadillas, caramelos por si necesitamos algo dulce, consejos, fotos, ideas de los chicos para sostener la alegría. Esta Caja quedará en la sala, para ser utilizada por todos.
- Crear un “Mural de la Alegría”, donde registremos momentos felices y podamos recordarlos, haciendo un collage entre todos. Utilizaremos papeles diversos, dibujos y palabras, quedará en la sala como un registro de todo lo transitado.

Otros actores

Las familias contaron que los niños y niñas les compartieron sus muñequitos Quitapenas para que pudieran usarlos también y fue un momento para hablar de los miedos y las preocupaciones en sus hogares.

Evaluación

Surgieron comentarios como: “le pedí que mi mamá no se preocupe por su trabajo”, “Le pedí que no me asusten las arañas”, “Le pedí que no me dé miedo la oscuridad”, entre tantos. Los muñequitos quitapenas habían sido el camino para hablar de los temores, la angustia y las preocupaciones que tenían los chicos. Hicimos un cartel en la sala con los miedos de todos, vimos que algunos se parecían y que no estaban siempre, solo a veces. Fue muy valioso además que estos muñequitos habilitaran un espacio familiar para hablar sobre miedos y preocupaciones.