

Huerta: sustentabilidad y conciencia...

Escuela : EEM N° 7 DE 9 “María Claudia Falcone”

Autora: Profesora Herminia Maria Olivieri

Años: 1° año Turno Mañana y Tarde y 2° 3ª Turno Mañana, orientación Comunicación

Breve descripción

El proyecto huerta comienza en 2019 (pre pandemia) con un curso y progreso aun en pandemia en forma virtual, con un registro gráfico. En 2022 se fueron incorporando los primeros años y un segundo año.

El proyecto institucional se vincula con el programa *Escuelas verdes* y transversalmente con los contenidos del Proyecto Curricular Institucional.

Implementamos actividades que favorezcan la autonomía de los estudiantes; esto implica estimular el pensamiento crítico y mejorar las habilidades propias para tomar decisiones y resolver problemas.

Sostenemos estrategias de Aprendizajes Integrados.

Por ser un colegio con orientación en Comunicación, tomamos la decisión de crear y redactar, vía proyecto, una revista que consolide contenidos interesantes e importantes para las escuelas. Para socializar el trabajo realizado en nuestra comunidad educativa, otras instituciones educativas y las familias, desde la conducción de la institución se decidió incluirlo en el blog del colegio. En el segundo número de la revista, tuvieron participación los alumnos del curso 2° 3ª del Turno Mañana. Para esta actividad, desarrollamos un taller áulico con los capacitores de *Escuelas Verdes*.

Soy consciente como profesora y referente ambiental, que la educación ambiental es mucho más que brindar información sobre el medio ambiente.

Situación inicial

Se pensó en trabajar reorientando la educación hacia el desarrollo sustentable, enmarcado en la Agenda 21, un acuerdo de la Organización de las Naciones Unidas para promover el desarrollo sostenible aprobado en la

Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, en Río de Janeiro del 3 al 14 de junio de 1992.

Se diseñó un plan de trabajo que se enmarca en un proyecto relacionado con el medio ambiente, que otros colegas pudieran ampliar con propuestas inspiradas en el plan de estudio Escuela del Futuro que se integró al proyecto escuela.

Somos una Escuela Verde reconocida como Lazo III.

Objetivos

- De principios. Aplicar al proceso de enseñanza y aprendizaje en las concepciones de la conciencia ecológica ambiental.
- De habilidad. Analizar el impacto del desarrollo humano sobre el medio ambiente natural.
- De valor y actitud. Participar propiciando un modo de vida saludable sin descuidar la sostenibilidad.

Contenidos

- Huerta agroecológica e hidropónica.
- Sustentabilidad para una Soberanía Alimentaria.
- Tratamiento del suelo.
- Separación de residuos. Se trabaja con el Método de Compostaje Takakura.
- Cuidado de la salud.
- Respeto a la diversidad cultural.
- Construcción de un ambiente más sano, digno y saludable.

Destinatarios

La comunidad educativa, las familias y por extensión la sociedad.

Secuencia didáctica

El proyecto huerta comienza en 2019 (pre pandemia) con un curso y progreso en pandemia en forma virtual, con un registro gráfico. En 2022 se fueron incorporando cursos de los primeros años y un segundo año.

Se comenzó con la construcción de una huerta en base a un acuerdo ambiental entre docentes y alumnos, basado en las características institucionales y su orientación en Comunicación.

Para el desarrollo del proyecto se seleccionó la terraza de la institución, se consiguieron cajones, compost y semillas para el inicio; actualmente si bien nos abastecemos con nuestra producción, seguimos necesitando el aporte de tierra y semillas de *Escuelas Verdes*.

Fuimos progresando hasta lograr un vivero con una huerta hidropónica.

- Fomentamos una cultura de amor por la tierra.
- Adoptamos una perspectiva antropocéntrica que nos permita aprender a convivir en un ambiente saludable.
- Emprendemos un proceso de transformación de valores en entornos naturales, dentro de la institución educativa y en el marco de un “proyecto educativo biocéntrico” (teoría moral que afirma que todo ser vivo merece respeto moral).
- Transformamos un espacio exterior institucional (terraza) para que no cumpla una función meramente decorativa y se convierta en un espacio para el desarrollo de aprendizajes en un entorno natural cercano.
- Generamos pequeños cambios que puedan tener un impacto grande.
- Educamos en la diversidad, para que las posibilidades de transformación se multipliquen.

Otros actores

Docentes de primer año, docente de segundo año y familias.

Evaluación

El criterio fue consensuado entre los docentes partícipes del proyecto.

Fue en forma continua, con la evaluación de los docentes del curso y en el caso de un curso con la elaboración de una actividad práctica, para que pueda ser trabajada por otros alumnos. La actividad fue incorporada en la revista “Huerta, Sustentabilidad y Conciencia”.

Contamos por segundo año con el reconocimiento de *Escuelas Verdes*. Por el trabajo realizado fuimos reconocidos con el Lazo Ambiental III. Somos una escuela consolidada y recibimos un reconocimiento en el marco de la Cumbre de Alcaldes por el Cambio Climático (C4), de la cual la Ciudad de Buenos Aires fue anfitriona.