

Emprendedurismo

Escuela: EEM N°5 DE 10 “Héroes de Malvinas”

Autores: Ricardo Hidalgo, Claudia Nemitz, Mariana Tocco,

Sala/grado/año: Tercer año

Breve descripción

El taller de emprendimiento está pensado como experiencia fáctica de organización para poner en práctica los conocimientos adquiridos en la materia Organizaciones (Ciclo Orientado de Administración y Contabilidad).

Se lleva a cabo en el Espacio de Definición Institucional (EDI), tomando prácticas y habilidades adquiridas en las materias Biología, Matemática y Educación Tecnológica del Ciclo Básico.

Cada una de las nuevas empresas conformadas por dos o tres estudiantes (socios) evalúan económicamente la viabilidad de un proyecto diseñado y ejecutado en horas de clase.

Para aquellas empresas que opten por el rubro gastronómico se ofrece la posibilidad de asociarse y trabajar de manera colaborativa con estudiantes de tercer año del Ciclo Básico de Formación Ocupacional (CBO III) “Olga Cossettini” que tiene la Especialización en Auxiliar de Cocina.

En este último caso además de comercializar intercambian conocimientos logrados en ambas especializaciones.

Situación inicial

El taller de emprendedorismo se inició con la implementación de la NES para fortalecer y sistematizar los aprendizajes anteriores y los propios de la materia organizaciones introduciendo a los estudiantes en los contenidos de la especialización (ciclo orientado): contabilidad, derecho laboral, administración, tecnologías de la información, etc. En los primeros años las actividades contemplaban los rubros de: artesanía, tecnología, biología y textil. Luego (con el intercambio con el CBO III) se sumaría gastronomía. Estamos contemplando la posibilidad de sumar al taller de fotografía del CBO la campaña publicitaria de los emprendedores.

Objetivos

El objetivo principal es que los estudiantes puedan vivenciar la experiencia de formar sus propias empresas desarrollando los pasos iniciales para la conformación de las mismas, adquiriendo diferentes conocimientos y habilidades a partir de la resolución de las diversas necesidades y obstáculos que emergen del proceso constitutivo y el desarrollo de estas entidades.

Se espera que los estudiantes puedan:

- Trabajar de manera colaborativa con sus compañeros en un emprendimiento.
- Evaluar la viabilidad del proyecto.
- Desarrollar las acciones necesarias para llevar a cabo la producción y comercialización de productos.
- Analizar fortalezas y debilidades para poder tomar decisiones.
- Aprovechar las oportunidades que surjan durante el año para poder potenciar sus negocios.
- Detectar las posibles amenazas para poder tomar decisiones que garanticen el funcionamiento de sus empresas.
- Disolver las empresas al finalizar el año.
- Analizar el proceso y los resultados obtenidos utilizando la técnica de análisis FODA.

Contenidos

Características principales de las personas emprendedoras.

Pasos para la creación de una empresas.

Nociones introductorias sobre estudio de factibilidad de una organización (estudio de mercado, análisis sobre el proceso productivo, análisis económico y financiero)

Funciones básicas de las siguientes áreas:

- Área de producción (integrada con los alumnos del CBO).
- Área de compras.
- Área de comercialización (nociones de investigación de mercado).
- Área de finanzas.
- Área de administración general.

Tomamos como punto de partida el *emprendimiento* para pasar por el *cooperativismo* en cuarto año y llegar a las *prácticas Profesionalizantes (ACAP)* en quinto.

Destinatarios

El emprendimiento se realiza en los cursos de tercer año de la NES junto con los alumnos del tercer año del CBO.

Secuencia didáctica

La secuencia experimental retoma el análisis de los procesos productivos (eje Educación Tecnológica) abordados en los primeros años del nivel secundario (ciclo básico) en modalidad de producción artesanal, poniendo a los estudiantes “*del otro lado del mostrador*”, no solo como productores sino también como comercializadores de productos –no servicios–, en los diferentes roles: investigación y desarrollo, logística, gerencia operativa, análisis de mercado, línea de producción, compras, publicidad, etc.

El docente es un veedor o facilitador de las tareas necesarias para llegar a un producto terminado, proponiendo y sorteando las necesidades / dificultades propias de cada actividad encarada por los estudiantes. Interviniendo lo menos posible como conductor y mucho más como co-constructor en los diferentes pasos. Se espera llegar a una concientización, por parte de los actores, de las dificultades y las distintas alternativas de solución, promoviendo las actitudes de resiliencia, comunicación y creatividad.

Otros actores

Los docentes que acompañan a los estudiantes son: en primer lugar el docente del espacio EDI Ricardo Hidalgo; la profesora de Organizaciones Mariana Tocco, la profesora de Economía Claudia Nemitz, Las bibliotecarias Flavia Mansilla y Daiana Vallejos, la profesora de Tecnologías de la Información Roxana Rincón; de la Escuela de Educación Media N°5 DE 10 “Héroes de Malvinas”. Participan también la profesora Natalia de Isla (Taller de Cocina) y el Tutor Lucas Natanael Da Silva, del Ciclo Básico de Formación Ocupacional III DE 10 “Olga Cossettini” y los auxiliares de ambas instituciones.

Evaluación

La evaluación es un componente que acompaña y apoya todo el proceso y la práctica. Es colegiada e impacta en las dos materias principales (EDI y Organizaciones). Los estudiantes que no completan la experiencia (sea positiva o negativa) alcanzan la

promoción analizando FODA de emprendimientos reales e históricos, constatando que las dificultades y los desafíos lo atraviesan todos los emprendimientos por igual.

Formas de evaluación:

- Participación activa en clase.
- Revisión individual y grupal, teniendo en cuenta que el diseño del trabajo exige el contraste de puntos de vista y la participación real de todos, evitando la yuxtaposición de las aportaciones de cada uno.
- Trabajos en clase en forma grupal y en forma individual, en los casos en que el objetivo sea la práctica y consolidación de destrezas.

Criterios de evaluación:

- Entrega de trabajos pautados en tiempo y en forma.
- Compromiso con la tarea
- Asistencia y puntualidad.
- Prolijidad.



Primera Exposición 2023

[Enlace al video de la muestra Turno Mañana](#)