

Campaña de concientización sobre el Dengue

Escuela: JIC N°3 DE 12

Autoras: Belén Letieri

Sala/grado/año: Sala de cinco años

Breve descripción

La experiencia estuvo basada en un primer momento de investigación sobre el Dengue, cómo se transmite, sus síntomas y los posibles métodos para que no se siga propagando dicha enfermedad.

Luego la propuesta fue buscar diferentes formas de comunicar a la sociedad lo aprendido, para generar conciencia.

Fue así que se realizaron folletos, totalmente armados por los/as niños/as, videos y se realizó una salida por el barrio para repartir dichas producciones.

A su vez se generaron códigos QR con los folletos y los videos, para que la gente pueda escanearlos y acceder a dicha información.

Situación inicial

Nuestra tarea como docentes no se da en un contexto aislado, sino que formamos parte de una sociedad a la cual la interpelan variadas situaciones. En este caso se tomó como situación inicial, una enfermedad que aumentaba sus casos a diario; y de esta manera crear ciudadanos permeables a lo que sucede dentro de su entorno.

Objetivos

Que los niños y las niñas avancen en sus posibilidades de:

- Construir hábitos de cuidado de la salud y de seguridad, tanto personal como en relación con los/as otros/as: prevención del dengue.
- Identificar situaciones problemáticas cotidianas en el entorno cercano y colaborar en su resolución.

- Utilizar diferentes herramientas de recopilación y registro de información tanto analógicas como digitales.

Un objetivo importante de este proyecto como plantea el diseño curricular vigente es que los niños y las niñas avancen en sus posibilidades de construir hábitos de cuidado de la salud y la seguridad, tanto personal como en relación con los/as otros/as. Por ejemplo, desarrollar hábitos de higiene y actitudes relacionadas con el cuidado de la salud y la seguridad personal y la de los/as otros/as. También desarrollar la capacidad de autonomía planteada en el eje de ESI del nuevo Diseño Curricular.

Contenidos

- La construcción y apropiación de hábitos y cuidados necesarios para promover una vida saludable y evitar el contagio del dengue.
- El conocimiento de las formas de transmisión de la enfermedad, el mosquito que la transmite, sus características, alimentos que consume, las condiciones ambientales donde viven, las formas de su prevención, etc.
- Herramientas para la recopilación y registro de información: entrevistas, videos, folletos.

Destinatarios

En primera instancia los alumnos/as de la sala, luego del jardín y las familias, finalmente la sociedad en general.

Secuencia didáctica

- Indagación de saberes previos sobre el dengue, a partir de imágenes, fotos y palabras clave como enfermedad, transmisión, dengue, mosquito y preguntas tales como ¿qué es el dengue?, ¿qué mosquito lo transmite?, ¿si me pica un mosquito tengo dengue?, ¿dónde se suele encontrar dicho mosquito?, ¿qué síntomas trae el dengue?, ¿qué características tiene el mosquito?, ¿qué síntomas genera la enfermedad?, ¿se puede prevenir su propagación?
- Investigación en los hogares sobre el dengue, el mosquito que lo transmite, los síntomas de la enfermedad y las acciones posibles para la contención del brote.
- [Video sobre el dengue](#) (Ministerio de Salud)

- Recopilación de datos a través de copia de escritura, escritura por sí mismos y dibujos. Todo se reúne en un afiche donde se fueron colocando las investigaciones.
- Armado de folletos informativos: acordar qué información es importante colocar en el folleto. Luego el curso se divide en grupos con diferentes tareas: algunos/as escriben, otros/as dibujan y con todo el material obtenido se crean los folletos.
- Armado de video de concientización:
 - 1) <https://youtube.com/shorts/E53djR8YQZM>,
 - 2) <https://youtube.com/shorts/VUrK-xwLMyl>
- Experiencia directa: salida por el barrio para repartir los folletos para concientizar. Los/as niñas/as comentan a las personas la importancia de tener los cuidados necesarios para la prevención del dengue. En varios locales se pegan también afiches de concientización.
- Como cierre de esta secuencia didáctica de concientización, se invita a las familias y a toda la comunidad del jardín a un encuentro donde los/as niños cuentan el trabajo realizado, se socializan los videos y se reparten los folletos realizados.

Otros actores

Se contó con la participación de miembros de las familias al inicio de la propuesta, quienes realizaron investigaciones junto a sus hijos/as.

Se compartieron los folletos y el video de prevención creado por los/as niños/as de la sala, con la comunidad cercana al jardín.

Evaluación

Como docente, evalué si los objetivos previstos se habían cumplido, si las intervenciones han sido claras, si los niños y las niñas a partir de este proyecto han logrado enriquecer y avanzar en sus posibilidades de acción; y la evaluación ha sido positiva.

En la muestra con las familias, los/as niños/as han tenido la posibilidad de socializar los folletos y los videos realizados, y de contar cómo ha sido el proceso, mostrando los saberes obtenidos.

A su vez, al ser una campaña en el barrio donde la mayoría de los alumnos reside, a diario ellos han ido compartiendo sus experiencias con los vecinos/as, quienes recibieron los folletos y vieron los carteles colocados en los comercios cercanos.



Como cierre, se conversó con los/as niños/as si habían encontrado beneficiosa y fructífera la campaña realizada, qué cosas aprendieron y qué otras cosas podríamos agregar para una futura investigación y/o campaña.